



社会福祉法人  
鞍手ゆたか福祉会



# 유타카 칼리지 그룹 사회에서 살아가는 힘을!



사회복지법인 쿠라테유타카 복지회  
이사장 하세가와 마사토

## 일본에서의 지적장애 청년의 진학 현황

일본에는 지적장애인을 받아들이는 대학이 없습니다.  
일본에서 18세 이상 지적장애인의 진학률은 겨우 04%입니다. (졸업생 17,522명 중 진학은 불과 73명※대학 4명, 특별지원학교 고등부 전공과 68명)  
이런 상황에서 우리 법인은 장애인 복지 제도의 '자립 훈련 사업', '취업 이행 지원 사업'을 활용하여, 지적장애인 학교를 운영하고 있습니다.

우리의 목표는 나사렛대학교 처럼 기존의 대학 안에 지적장애인의 이수 과정을 설치하는 것입니다.  
그렇기에 우리는 선구적 실천을 하고 있는 나사렛대학교에서 많은 걸 배웠으면 하는 마음으로 찾아왔습니다.

## 지적장애 청년들이 처한 상황

특별지원학교 고등부에서는 일반 취업률을 높이는 것이 요구되어, 취업의 실적을 올리기 위한 직업 훈련으로 편향되고 있다.

주입식이기 때문에, 취업해도 그만두고 집에 틀어박히는 사례도 많다.

지적장애가 있는 사람은 실패를 체험한 적이 많기 때문에 자존감이나 자기 긍정감을 키우기 어렵다.

그렇기에...

『자신만들기』를 추진할 수 있는 청년기를 보장하고, 사회에 나갈 이행을 준비해야 한다

# 전국 5곳의칼리지(학생 수 합계 117명)

## 칼리지 후쿠오카

1학년	14명
2학년	6명
3학년	8명
4학년	9명
<b>합계</b>	<b>37명</b>



## 칼리지 기타큐슈

1학년	6명
2학년	2명
3학년	6명
<b>합계</b>	<b>14명</b>



## 칼리지 구루메

1학년	2명
2학년	7명
3학년	1명
<b>합계</b>	<b>10명</b>



## 칼리지 나가사키

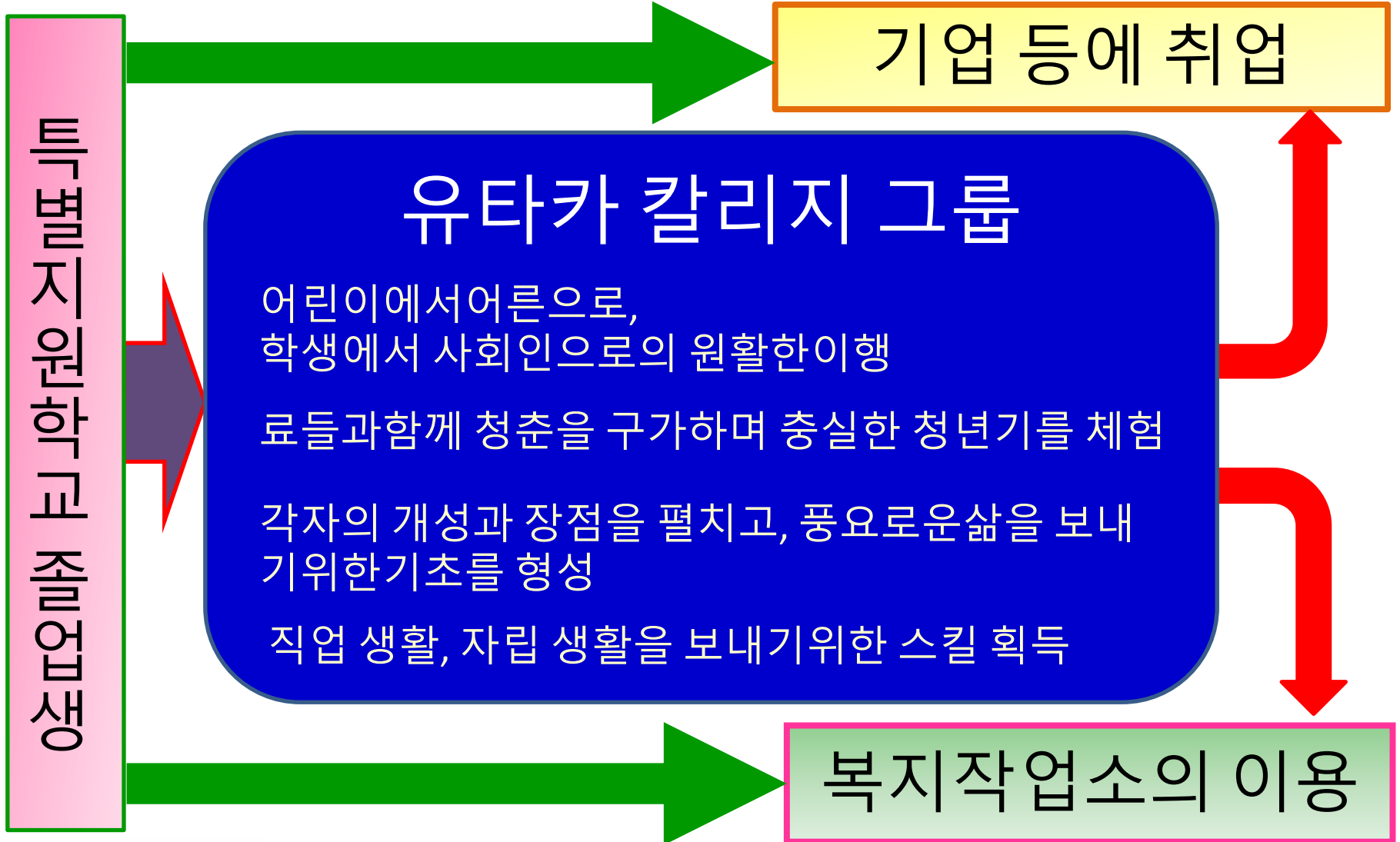
1학년	3명
2학년	9명
3학년	2명
4학년	5명
<b>합계</b>	<b>19명</b>



## 칼리지 와세다

1학년	17명
2학년	14명
3학년	6명
<b>합계</b>	<b>37명</b>

# 칼리지 설립목적



# 보통과 '교양 과정' 1·2년차의 시간표

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
10:00~10:15	아침 미팅					
10:15~10:35	건강 만들기(체조·댄스등)					여가 활동 영화 노래방 볼링 야외 활동 등
10:45~12:15	(HR) 기초 학력	자격·검정	일반 교양	생활	자주 세미나	
12:15~13:15	점심 식사·휴식					
13:15~14:45	문화·예술	스포츠	경제	노동	헬스케어	
14:50~15:15	자율학습(컴퓨터·독서·자유 공부 등)					
15:20~15:45	청소·하교전미팅					

# 보통과 '전문 과정' 3년차의 시간표

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
10:00~10:15	아침 미팅					
10:15~10:45	건강 만들기	SST	매장 실무	간호 실무 주방 실무	청소 실무 PC 실무	여가 활동 영화 노래방 볼링 야외 활동 등
10:45~12:15	(HR) 자격·검정					
12:15~13:15	점심 식사·휴식					
13:15~14:45	스포츠	생활 일반 교양	자율학습	물류 실무	대인 실무 인턴십	
14:50~15:15	자율학습					
15:20~15:45	청소·하교전미팅					

# 유타카「컬리지」그룹 취업지원안

## 직장을 이직했을 경우의 재취직지원 프로세스

### 3. 직장 정착을 향한 프로세스 (졸업후)

- 정기적인 취직처 순회지원
- 2개월에 한 번, 컬리지 졸업생·지원교원과의 교류

### 2. 취직결정을 향한 취직활동 프로세스 (4년차)

- ① 본인·보호자 니즈조사, 면담
- ② 취직대상 기업일람 작성
- ③ 캐리어 서포터에 의한 사업소 방문, 취업대상 기업 엄선
- ④ 캐리어 서포터에 의한 인턴쉽처에서의 직접지도
- ⑤ 채용시험을 향한 지도
- ⑥ 취업한 기업에 있어서 취업전 인턴쉽

### 1. 취업활동에 이르기까지의 기초적 학습 프로세스 (1 ~ 4년차)

- ① 사회인으로 살아가는데 있어서 필요한 여러가지「살아가는 힘」의 습득(1·2년차)
- ② 일하기 위한 기초적인 힘의 습득(1·2년차)
- ③ 취업스킬의 습득(3·4년차)

졸업후  
유타카 컬리지  
연구생



# ① 사회인으로 살아가는데 있어서 필요한 여러가지 「살아가는 힘」의 습득

교육과정과목	사회인으로 살아가는데 있어서 필요한 여러가지 「살아가는 힘」
<b>HR</b>	·사람의 의견을 듣는, 자기주장을 능숙하게 전달하는, 남과의 의견 차이를 서로 인정하고, 극복하여 합의를 형성하는 힘을 기른다
<b>생활</b>	·생활력, 일상생활에 필요한 스킬을 몸에 익힌다. 주위 사람에게 위화감이나 불쾌감을 느끼게 하지 않는 행동거지 (입위, 좌위, 보행 등의 자세), 몸기짐 (청결감, 청초감)을 몸에 익힌다.
<b>일반 교양</b>	·사회 상식이나 룰, 매너, 규칙, 생활습관 등에 대한 이해를 심화한다.
<b>문화·예술</b>	·창조적인 활동을 즐기고, 개성이나 능력을 키운다. 또한, 동료와 함께 협력하여 작품을 만들어 내는 즐거움을 체감한다.
<b>자격·검정</b>	·다양한 자격을 취득함으로써 취직을 유리하게 함과 동시에, 자격·검정에 합격함으로써 자신을 가진다. 또한 불합격시에는 스트레스 내성, 꺾이지 않는 마음 (리질리언스)을 몸에 익힌다.
<b>자주 세미나</b>	·1년 동안 자신이 흥미있는 테마를 선정하고, 조사학습, 논문작성, 프레젠테이션 발표를 통해서, 자신과 지속성, 탐구하는 즐거움을 몸에 익힌다.
<b>스포츠</b>	·건강한 신체 만들기와 체력 만들기를 행하여, 청년다운 유연한 신체를 만든다.
<b>헬스케어</b>	·건강관리와 질병예방 등에 대한 이해를 심화하고, 매일 생활 가운데 자각적으로 몸관리를 실행할 수 있게 된다.
<b>경제</b>	·돈 관리 방법과 사용방법, 돈의 가치, 사회의 경제활동 등에 대해서 배운다.
<b>노동</b>	·일하는 것에 대한 의의와 일에 대한 이해를 심화함과 함께, 다양한 직종에 대한 이해를 심화한다.

## ② 일하기 위한 기초적인 힘의 습득

### 일하기 위한 기초적인 힘

- 일하는 목적을 이해하고, 일하는 의욕을 배양한다.
- 자기의 특기, 장점, 취미, 흥미 있는 것, 라이프 워크는 무엇인가에 대해 자기 찾기를 한다.
- 자신, 자기긍정감, 자존감정, 자기효능감을 몸에 익힌다.
- 꺾이지 않는 마음, 회복탄력성 (리질리언스)을 몸에 익힌다.
- 다양한 일과 직종에 대해서 이해를 넓힌다.
- 다양한 자격을 취득한다.
- 사회의 룰, 상식·비상식을 몸에 익힌다.
- 솔직한 마음, 강한 인내심을 기른다.
- 주변 사람을 신뢰하고, 곤란할 때 상담할 수 있는 커뮤니케이션 능력을 몸에 익힌다.

### ③취업스킬의 습득

敎養課程	취업스킬
<b>SST</b>	·직업인으로서 기초를 몸에 익힌다. 직장에서 고립되지 않도록 하기 위해 보통사람의 세계속에서 커뮤니케이션 능력과 회화력 (잡담력·적응력·말투·상담력)을 몸에 익힌다.
<b>매장 실무</b>	·점포에서 일하는 기초를 몸에 익힌다. (접객·진열·상품관리 등)
<b>간호 실무</b>	·고령자 등의 간호현장에서 일하기 위한 기초를 몸에 익힌다. (식사 시중·이동 시중·침대정리 등)
<b>주방 실무</b>	·음식점 주방 안에서 일하기 위한 기초를 몸에 익힌다. (조리·식기세척 등)
<b>물류 실무</b>	·공장이나 창고에서의 피킹이나 포장업무 등의 기초를 몸에 익힌다. (피킹·검품·포장·계량 등)
<b>청소 실무</b>	·청소업무의 기초를 몸에 익힌다. (청소·세탁·소품세탁 등)
<b>PC 실무</b>	·사무소 등에 있어서 컴퓨터 업무의 기초를 몸에 익힌다. (워드·엑셀 등)
<b>대인 실무</b>	·회사의 회식이나 직장의 휴식시간 등에서의 무난한 회화력을 몸에 익힌다.
<b>인턴십</b>	·취업현장에 있어서, 요구되는 업무 스킬을 몸에 익힌다.

칼리지에서 청춘을 구가하며, 른을향한 계단을오르는학생들



**칼리지 학생들의 일상  
동료가있어서 즐겁다!  
동료가 있어서 힘낼수있다!**

